

Студијски програм: Интегрисане основне академске студије из медицинских наука			
Назив предмета: Зашто дечја церебрална одузетост опстаје у савременој медицини			
Наставник/наставници: Проф. др Јасна Јанчић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: изборни предмет у 8. семестру			
Циљ предмета Циљ наставе је да заинтересоване студенте упозна са клиничком сликом ДЦО, са клиничким сликама обољења која подсећају на ДЦО, а то заправо нису, да подстакну студенте да примене ранија знања у дефинисању многобројних етиолошких фактора, генетичких, васкуларних, инфективних, порођајних и др. Студент који прихвати ову разноликост етиологија ДЦО, биће у могућности да сагледа мере превенције и терапије, које су мултидисциплинарне.			
Исход предмета Студенти стичу теоријску основу из области дечје неурологије, посебно у области церебралне парализе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Епидемиологија ДЦО. Етиопатогенеза ДЦО. Клиничка слика ДЦО. Епилепсије и ДЦО. Дијагностика ДЦО. Диференцијална дијагноза ДЦО. Ментална ретардација и ДЦО. Неурохируршке процедуре код ДЦО. Терапија ДЦО. <i>Практична настава</i> Решавање клиничких задатака-препознавање. Ултразвучна дијагностика одојчета са ДЦО. Дијагностика сниженог слуха и поремећаја говора. Откривање ризичне деце за настанак ДЦО. Програм стимулације развоја и рехабилитације деце са ДЦО.			
Литература 1. Апостолски и сар. Неурологија за студентне медицине, уредник Владимир С. Костић, Медицински факултет Универзитета у Београду, Медицински факултет Београд, 2016. ИСБН 978-86-7117-483-1. 2. Савић А, Милић-Рашић В и сар. Церебрална парализа – мултидисциплинарни приступ. Завод за уџбенике, Београд, 2017. 3. Novak I, Morgan C, Adde L, Blackman J, Boyd RN, Brunstrom-Hernandez J, et. al. Early, Accurate Diagnosis and Early Intervention in Cerebral Palsy : Advances in Diagnosis and Treatment. JAMA Pediatr 2017; 171(9):897-907. 4. Sadowska M, Sarecka-Hujar B, Kopyta I. Cerebral Palsy: Current Opinions on Definition, Epidemiology, Risk Factors, Classification and Treatment Options. Neuropsychiatr Dis Treat 2020; 16:1505-1518.			
Број часова активне наставе 30		Теоријска настава: 10	
		Практична настава: 20	
Методe извођења наставе предавања, вежбе, прикази случајева, претрага литературе, израда и презентација семинарских радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
Завршни испит		поена	
активност у току предавања и практичне наставе		10	
писмени испит		10	
практична настава		50	
усмени испт		50	
колоквијум-и		10	
практични испит		20	
семинар			

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.
*максимална дужна 2 странице А4 формата

Табела 5.2. Спецификација предмета